

# 人民卫生电子音像出版社有限公司

## 关于申报全国高等职业教育护理类专业医学技术技能 数字教材主编、副主编及编者的通知

各有关院校:

为了更好地落实党的二十大精神,贯彻全国职业教育大会精神和《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件要求,构建理论、实践教学与临床护理实际有效衔接的课程体系,提升学生的评判性思维和临床实践能力,发挥教材对新时代高素质实用型护理类专业人才培养的支撑引领作用,加快推进以数字教材引领的新形态教材建设,人民卫生电子音像出版社决定启动全国高等职业教育护理类专业医学技术技能数字教材主编、副主编、编者的申报和遴选工作,现将有关事项通知如下。

1. 申报条件 见附件1。

2. 申报方法

(1) 请申报人填写附件2中的主编、副主编、编者申报表,经学校盖章盖章后邮寄至人民卫生电子音像出版社联系人收,申报表的电子文件发送至mas@pmph.com。如在其他国家级出版社出版了同一数字教材的主编(内审人原则上不再担任本教材主编,可以申报副主编或编者)。

(2) 申报主编者须同时提交一份编写计划,内容包括技能教学大纲(含学时数分配)、数字教材的编写思路、编写大纲、章节主编名录及责任分工等。编写计划请随主编申报表的电子文件一并发送至mas@pmph.com。

3. 申报时间 请于2023年12月31日前,将纸质材料和电子材料邮寄至出版社。

#### 4. 联系人及联系方式

(1) 申报材料邮寄地址

收件人：李欣禹

联系电话：010-59213048

地址：北京市朝阳区华威南路弘善家园 415 号楼商业二层人民卫生电子音像出版社

(2) 申报相关问题咨询

马 双 010-59213098 13439529035 mas@pmph.com

徐建美 010-59213049 18910829387 xjm@pmph.com

5. 通知及附件下载方式 本通知及附件的电子版可向扫描下方二维码下载



人民卫生电子音像出版社有限公司

2023年11月9日

附件1 主编、副主编及编者遴选表

附件2 主编、副主编及编者申报表

## 全国高等职业教育护理类专业医学技术类课程教材

### 主编、副主编及编者遴选原则

为了适应我国医学教育发展,促进高素质实用型护理类专门人才培养,探索高等职业教育护理类专业医学技术类课程模式,深入贯彻总书记关于教育的重要论述,于 2023 年 11 月正式启动全国高等职业教育护理类专业医学技术类课程教材编写工作。

为保障本套教材的编写工作顺利开展,特制定主编、副主编、编者遴选条件如下。

#### 一、总体原则

1. 政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,认同中国特色社会主义,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观。把政治标准评价作为遴选主编、副主编及编者的首要标准,强化主编、副主编及编者的意识形态责任。

2. 热衷于高等职业教育护理类专业教学事业,积极参与教学改革,特别是医学技术技能的教学内容、课程体系及教学方法改革,熟悉培养目标和教材特点。

3. 遵纪守法,有良好的思想品德,社会信誉良好,责任心强,爱岗敬业,奉献精神,作风正派,善于团结同志,具有优秀的统筹、编写及创新等工作能力。

#### 二、主编、副主编、编者遴选条件与编写职责

##### 1. 主编

(1) 具有丰富的医学技术技能教学经验,熟悉本专业教材;具有较丰富的医学教育数字化资源/线上课程/数字产品的规划思路和建设经验,较显著的教学改革成果;有较深的学术造诣,较高的写作水平,近 5 年内担任过教育部、国家卫生健康委员会规划教材的总主编/副主编/执行主编/第一负责人者,或国家级信息化教改科研课题负责人、院校及附属医院技术类培训基地负责人,或具有同等资历,从未承担过本专业课程建设或教材编写,不能担任主编。

(2) 主编应具有高级职称, 年龄原则上不超过 60 岁; 对教材或医学教育数字化资源/线上课程/数字产品建设有突出贡献者年龄可适当放宽, 原则上不超过 65 岁。

(3) 主编应在本领域具有广泛的学术影响和较强的组织能力, 作风严谨, 能发扬学术民主, 善于听取意见, 责任心强, 具有奉献精神。

(4) 技能实训课程基地负责人优先考虑, 国家级技能大赛获第一、二等奖团队相关负责人, 或获各类荣誉称号的教师优先考虑; 在数字教材建设或数字化资源建设、课程建设方面有贡献、有积累者优先考虑; 同等条件下, 有明确技能教学实施方案和数字教材策划方案且内容优秀者优先考虑。

(5) 主编为 2 人时, 第一主编为主要负责人。

## 2. 副主编

(1) 有丰富的医学技术技能教学经验, 熟悉本专业教材编写和医学类课程教学经验、教材编写经验或课程建设经验; 有较深的学术造诣, 较高的写作水平, 近 5 年内有教材或课程建设的编写编制经历, 从事过本专业课程建设或课程建设的教师不能担任副主编。

(2) 副主编应具有高级职称, 年龄原则上不超过 60 岁, 对教材或医学教育数字化资源/线上课程/数字产品建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力, 能主动配合、支持主编, 保质保量地完成分配的工作和任务。

(4) 省部级及以上层次精品课程负责人, 信息化教改等方面课题负责人, 信息化教学类比赛或国家级技能大赛获第一、二等奖团队相关负责人, 或获奖者指导教师, 或具有同等资质者, 优先考虑; 同等条件下, 有明确技能教学实施方案和数字教材策划方案且内容优秀者优先考虑。

## 3. 编者

(1) 有丰富的医学技术技能教学经验, 熟悉本专业教材编写和医学类课程教学经验、教材编写经验或课程建设经验; 有较深的学术造诣, 较高的写作水平, 近 5 年内有教材或课程建设的编写编制经历, 不从事本专业课程建设的教师不能担任编者。

(2) 编者应具有中级及以上职称, 原则上应具有副高级及以上职称。

实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作，健康状况良好。原则上，鼓励在教学与临床一线的中青年教师多参与编写。

(3) 在医学技术专业教学竞赛获奖教材编写团队中，鼓励老教授担任指导教师，明确数字资源建设成果，熟悉制作工具的性能、特点，在思维导图制作、教学设计、数字资源编辑、虚拟仿真产品搭建等方面有丰富经验，能够独立完成数字化教学资源的设计和编写制作。省部级及以上层次精品课程负责人、信息化教改等方面课题负责人、信息化教学类比赛获得者或技能大赛获奖者指导教师，或具有同等资质者，优先考虑；同等条件下，有明确教材编写和数字资源策划方案且内容优秀者优先。

三、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

四、凡承担本教材编写任务者，在编写、制作期间以及教材出版后2年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材或课程的编写，将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材的编写时间是2024年1月至2025年1月。编写期间出差或因病、出国，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。

## 全国高等职业教育护理类专业医学英语课程数字教材

## 主编、副主编、编者申报表

姓名		性别		出生年月		教龄	
单位				职 称		职务	
地址						邮编	
学历			身份证				
手机			邮箱				
专业 特长							
主要学习经历（起止时间、学校名称、所学专业、学历）：							
主要工作经历（起止时间、工作单位、部门、职位）：							
从事本专业及本课程教学、获奖情况（含信息化教学应用、虚拟仿真建设、数字资源建设、技能类比赛等）：							
数字教材编写建议：							

请结合本门课程的教学内容提出数字资源制作建议：

曾参加编写的教材或著作（注明主编、副主编、编者）：

您准备申请：主编； 副主编； 编者 ...

单位党组织推荐意见

负责人签字： （单位党组织盖章）

年 月 日

注：1. 如内容较多，可附另页。

2. 申请数字教材编者，请附数字教材的《教学大纲》（含学时数分配）、《编写思路、编写大纲（章节三级目录和预估字数）》及《资源源的编写思路、制作资源列表表》。

3. WORD 电子文件请发送至 [rs@tjueph.coe.edu](mailto:rs@tjueph.coe.edu)。