

## 附件 4.

### 主编、副主编及编委遴选条件与申报原则

教材编写的质量不但取决于编写专家的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解，而且取决于编写团队对本专业教材系统性、历史性的了解和对当代卫生职业教育现状及发展趋势的熟悉程度。所有拟参与本轮各专业教材修订的专家均须热衷于卫生职业教育教学事业，积极参与卫生职业教育教学改革，特别是课程教学内容、课程教材体系及教学方法的改革，熟悉本专业人才培养目标和教材特点。

一、为使修订编写工作顺利开展，主编、副主编、编者申报遴选须符合以下条件：

#### 1. 主编

(1) 熟悉本专业课程体系，具有丰富的教学经验和教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，担任过教育部、国家卫生健康委员会（原国家卫生计生委）规划教材的主编或副主编。

(2) 主编必须具有副高级职称，参与省部级及以上层次职业教育研究课题者优先。主编年龄原则上不超过58岁；对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 主编必须在本学科领域享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

(4) 国家或省级精品课程负责人申报主编、副主编者优先考虑；在数字教材建设或数字资源建设、慕课建设方面有贡献、有积累者优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者优先考虑。

(5) 健康状况良好。不从事本专业课程教学的专家不能担任主编。

#### 2. 副主编

(1) 熟悉本专业课程教材体系，有较丰富的教学经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近5年内有参加教材编写的经历。

(2) 副主编原则上应有副高级以上职称，年龄不超过55岁，对教材建设有突出贡

献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

(4) 健康状况良好。不从事本专业课程教学的教师不能担任副主编。

### 3. 编者

(1) 较熟悉本专业课程体系，从事本专业课程教学，具有一定的教学经验或教材编写经验。近5年内有教材编写经历者优先。

(2) 具有中级或以上职称，在校内为本学科骨干或学术带头人。

(3) 作风正派，责任心强，踏实肯干，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作。

(4) 健康状况良好。

二、凡推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在专业教学中优先选用本教材。

三、凡承担本专业规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后2年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材编写，不得将其编写内容交由其他出版单位出版。

四、本轮教材的计划修订编写时间是2019年8月至2019年12月，拟出版时间为2020年7月以后。在编写出版期间有中长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。